

Приложение 11
к ОПОП СПО по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Филиппов А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:

Внутренний: Воеводина Е.Э., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Максимов В.Д., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- роль и место специалиста в правовом государстве;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

знать:

- общую характеристику специальности;
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- историю развития сварочного производства
- перспективные виды сварки
- учебный план подготовки специалистов квалификации «Техник» по специальности

«Сварочное производство»;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	8
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Написания индивидуального проекта	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		
Введение	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.		
Тема 1 Закон Российской Федерации «Об образовании»	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание, основные положения; структура системы образования; государственная политика в области образования; образовательные программы; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование, его место в системе образования; Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Работа с заданием для индивидуального проекта.	4	<i>3</i>
Тема 2 Основная профессиональная программа по специальности	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: учебные циклы, обязательная и вариативная часть ППССЗ; учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика; промежуточная и Государственная итоговая аттестация; каникулярное время. Формы и методы самостоятельной работы. Основы информационной культуры студента.	2	
	2. Практическая работа №1 Анализ перечня специальностей и профессий среднего профессионального образования.	2	<i>2</i>
	3. Самостоятельная работа № 2. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.	4	<i>3</i>
Тема 3 Знакомство с процессом	Содержание учебного материала	21	<i>1</i>
	1.История развития сварочного производства	2	
	2.Знакомство с материальной базой. Мастерские. УПМ лаборатория.	2	

сварочного производства	3.Понятие производства.	2		
	4.Понятие сварки. Классы сварки	3		
Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
2 семестр				
Тема 3 Знакомство с процессом сварочного производства	5.Знакомство с различными технологическими процессами	2	<i>1</i>	
	6.Практическая работа №2 Составление таблицы по формам учебных занятий.	2	2	
	7. Практическая работа № 3 Электронные каталоги. Поиск информации в сети Internet	2	2	
	Самостоятельная работа № 3. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.	6	3	
Тема 4 Основы сварочного производства	Содержание учебного материала		19	<i>1-</i>
	1.Сварочные материал, общие сведения	2		
	2.Электрическая дуга и её свойства	2		
	3.Источники питания сварочной дуги	2		
	4 Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	2		
	5.Автоматическая сварка под флюсом	2		
	6 .Сварка в среде защитных газов	2		
	7 .Контактная сварка	1		
	Практическая работа №4 Составление конспекта по учебной (нормативной) литературе.	1	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка к защите индивидуального проекта.	5	3	
Дифференцированны й зачет	Защита индивидуальных проектов	2		
Всего:			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

I. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

II – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

III – продуктивный (решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360

3 Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

4 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Основная литература

5 Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2018.-336 с.

Информационно-справочные системы

6 Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

7 Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - учебный план подготовки специалистов квалификации «Мастер производственного обучения (техник)» по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и обеспечение образовательного процесса; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы самостоятельной работы; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития энергетики и месте энергетической отрасли в экономике страны; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в производстве электромонтажных работ; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ